

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Виктория» Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория»)

ПРИНЯТО  
на педагогическом советом  
Протокол от 17.04.2026 г. №4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ «Детский сад №8  
Виктория»  
от 17.04.2026г. № 48/1

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория» за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Виктория» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №8 «Виктория»)
Руководитель	Садыкова Гульнара Закариевна
Адрес организации	423930, РТ, г. Бавлы, ул. Горюнова, д.3а
Телефон, факс	(8/85569) 5-23-99
Адрес электронной почты	MDOJ8@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 22.05.2017 № 9654, серия 16 Л 01 № 0005751

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Виктория» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1345,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.



Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав ДОУ, изменения в Устав,</li> <li>- утверждает Коллективный договор,</li> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ,</li> <li>- принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты,</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;</li> <li>- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ,</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района Республики Татарстан";
- Детская поликлиника Бавлинского ЦРБ;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 Бавлинского муниципального района



района Республики Татарстан;

- МБОУ «Гимназия №4»

- МАОУ ДО «Дом школьника».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводятся общие родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид. При реализации образовательных программ дошкольного образования педагогические работники осуществляют подготовку следующих документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

**Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом.

Формируемая часть образовательной программы Детского сада разработана с учетом следующих программ (по предложению педагогов и родителей):

- «Ладушки» программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;



- «Мой край родной!» программы ознакомления с родным краем, авторы-составители: О.Б.Нигматуллина, Н.В. Чунарева, Н.Н.Токарева, М.А.Тимошина;
- программ логопедической работы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1993 Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс», 2005.

Детский сад посещают 87 воспитанника в возрасте от 1г.6мес. до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

№ п/п	Группы	Количество групп/количество детей	
1	Группа раннего возраста	1	7
2	Первая младшая	1	9
3	Вторая младшая	1	17
4	Средняя	2	18
5	Старшая	1	15
6	Подготовительная	1	21

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания (в начале посещения дошкольного учреждения). Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В 2025 году не зафиксировано ни одного случая тяжелой адаптации детей в условиях детского сада. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;

ООД организуется в соответствии с сеткой-расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам экспресс-диагностики были получены следующие результаты:

	высокий	средний	ниже среднего	низкий
Сформированность регуляторного	7-43,75 %	6- 37,5%	2 – 12,5%	1 – 6,25%



компонента				
Сформированность предпосылок к учебной деятельности	14 – 87,5%	1 – 6,25%		1 – 6,25%
Сформированность пространственных представлений:	2 – 12,5%	4 – 25%	6 – 37,5%	4 – 25 %
Особенности мыслительного деятельности:	3 – 18,75%	1 – 6,25%	4 – 25%	8 – 50%

По итогам экспресс-диагностики были получены следующие результаты:

	высокий	средний	ниже среднего	низкий
Сформированность регуляторного компонента	7–43,75 %	6– 37,5%	2 – 12,5%	1 – 6,25%
Сформированность предпосылок к учебной деятельности	14 – 87,5%	1 – 6,25%		1 – 6,25%
Сформированность пространственных представлений:	2 – 12,5%	4 – 25%	6 – 37,5%	4 – 25 %
Особенности мыслительного деятельности:	3 – 18,75%	1 – 6,25%	4 – 25%	8 – 50%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Анализ коррекционной работы

В ДОУ ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений, работает учитель-логопед. Система коррекционной работы в образовательном учреждении направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.

По итогам 2024-2025 уч. года выпущено 12 детей, в массовую школу – 12 человек, из них 12 детей с хорошей речью. Для продолжения обучения было оставлено 4 детей. В марте 2025 г. учителем-логопедом было проведено обследование детей и старших групп, общей численностью 15 детей. Из них нуждается в логопедической помощи 10 детей.

В Детском саду ведется обучение детей **двум государственным языкам РТ**. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена реализацией УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М. Обучение детей ведется с согласия родителей в дошкольных группах, начиная со средней группы.

Результаты диагностики (на декабрь 2025 года) представлены в таблице:

уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
количество детей	18	15	21
Низкий	6 (33 %)	2 (13 %)	1 (5 %)
Средний	10 (56 %)	10 (67%)	14 (67 %)
Высокий	2 (11 %)	3 (20 %)	6 (28 %)

В средней группе основная группа детей хорошо помнят лексические слова, их правильно называют, могут подтвердить или отрицать высказывание. Основные трудности возникли при употреблении глаголов; были ошибки в выполнении команд. У детей старшего дошкольного возраста обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Основная группа детей хорошо запомнили слова. Затруднения



возникли в составлении предложений, диалогов. Дети активно выступали на районном конкурсе «Татар кызы». Причины низкого результата: пропуски посещения детского сада. И смешанные семьи, где разговаривают на русском языке.

Дистанционное образование в ДОУ не проводится, но воспитатели активно используют интернет мессенджеры (телеграмм, МАХ, сообщество в VK) для организации работы с родителями. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по вопросам оздоровления и воспитания детей.

**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	84 %
Неполная семья с матерью	14	16 %
Неполная - с отцом	0	0
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с ФОП ДО, Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП детского сада. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников детского сада. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости. Работа отражается в госапбликах.

### **Изучения государственных символов Российской Федерации**

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в 2025 году была продолжена работа по изучению дошкольниками государственных символов России и Татарстана. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции;
- День Флага.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина — Россия», «Герб моей семьи», «Моя родословная», «День Флага России». Мероприятия, запланированные в 2025 году по изучению государственных символов, реализованы в полном объеме.

### **Формирование безопасной информационной среды**

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского



сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал для работы с детьми и родителями. Одним из ключевых условий эффективности воспитания является сотрудничество с родителями в проектной деятельности. В 2025 году наиболее яркими были следующие проекты: «Наша Родина – Россия, наша республика - Татарстан», во всех группах оформлены патриотические уголки, изготовлены тематические лэпбуки. В результате работы по проекту «Мы за безопасность дорожного движения!», проведены акции «Окна Победы», мероприятия с родителями и детьми, коллективные работы по выпуску газет в средних, старшей, подготовительной группах по теме проекта. «Часы науки» увлекла всех экспериментальной деятельностью. «Неделя народной культуры и традиций» – фольклорными праздниками и выставкой совместного творчества. Проект, посвященный Дню Победы, завершился конкурсом строя и песни, где воспитанники получили грамоты. За период реализации Программы воспитания родители положительно оценивают воспитательный процесс в детском саду. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством воспитания, образовательной деятельности и предоставляемых услуг и составляет 95%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению спортивных и познавательно-развлекательных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, и, по возможности проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе и др. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

В 2025 году Детский сад посещали 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Далее организовали мониторинг актуального психического состояния. Детям не потребовались специальные индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, однако для поддержания благоприятного психологического климата проводили в группах этические беседы.

#### **Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в детском саду в Детском саду**

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28, Указа Раиса РТ от 27.09.2024 №748 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Дети участвовали в творческих конкурсах «Победный май», в выставке рисунков и поделок «День Победы». Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате акций, бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «По страницам Великой Отечественной войны»;
- «Мой герой».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Военная техника».

В рамках реализации проекта были предусмотрены микроформаты участия:

- оформление семейных газет «Мы гордимся», «9 МАЯ»

**Вывод:** воспитательная работа в детском саду строится по календарному плану, в соответствии с ФОП ДО, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и



родителей.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вид, название мероприятия	Результат	Участник
Республиканский конкурс посвященный 139 годовщине со дня рождения Г. Тукая.	Диплом 2 место	Веденеева Ясмينا
Муниципальный конкурс “ Татар кызчыгы-2025”.	Диплом 2 место	Веденеева Ясмينا
Международный конкурс по русскому языку «Еж».	Грамота 2 место	Тахаутдинова Агата
Фестиваль конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста городов юго-востока Республики Татарстан проекта «Татанефть и детство. Диалог с будущим»	Лауреат 1 степени	Коллектив детей
Всероссийский конкурс творческих работ посвященный Дню космонавтики.	Диплом 1 степени	Гайфуллин Руслан
Районный экологический фестиваль-конкурс”Весенний звон”.	Грамота 2 место	Мухаметвалеева Амина
Районный экологический конкурс “Живая ель”	Грамота 2 место	Заляева Айлин
Международный конкурс Кириллица номинация Русский язык/ обучение грамоте.	Диплом 2 степени	Сотникова Ариэла
Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения «Не жалейте слов хороших», г. Набережные Челны.	Лауреат 1 степени	Галимова Назиля
Муниципальный конкурс творческих работ посвященный 80 -летию Победы в великой Отечественной войне «Победный май».	Грамота 2 место	Тахаутдинова Агата
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Саяр» посвященный 80 летию Победы.	Диплом 2 степени	Коллектив детей

В период с 15.11.2025 по 22.11.2025 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 87 родителя. Получены следующие результаты: 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 97% родителей удовлетворены процессом освоения образовательной программы. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.





Международный конкурс «Талант педагога» номинация Конспект образовательной деятельности по ПДД.	Диплом I место	Малышева М.Н.
Республиканский педагогический конкурс «Лаборатория педагога».	Диплом 2 степени	Валеева Г.Ф.
Межрегиональное конкурс «Декоративно-прикладное творчество», Диплом 2 место	Диплом лауреата I степени	
Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ-2025» Диплом 3 степени,	Диплом 3 место	
II Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок г. Елабуга «Барча кощнын узенчэ сайравы бар, шигыре бар», Валеева Г.Ф., Диплом 3 степени.	Диплом 3 место	Валеева Г.Ф.



II Муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Диплом I место	Бибарисова Н.П.
Всероссийский конкурс «Солдатка хат» г. Елабуга письмо-проза на татарском языке.	Диплом I степени	Валеева Г.Ф.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработан и утвержден план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

**Вывод:** Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад начал и продолжает пополнять учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели методические пособия:

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в редакции 2024 года;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- комплекты для оформления родительских уголков по вопросам: оздоровления, БДД;
- комплекты государственных символов для оформления патриотических уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся полностью не обеспечены необходимым оборудованием, а также нет достаточных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры



Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение. Требуется обновление ноутбуков педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025г.



Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	87
		87
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14 -16 %
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73- 84%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	87 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,2 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	14
		12
		12-86%
		-
		2-14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	0 (0%)



аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (23%)
больше 30 лет		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (61%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет



музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.



Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное задание на оказание образовательных услуг за 2025 год выполнено. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 "ВИКТОРИЯ" БАВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Садыкова Гульнара Закариевна ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	69FE937CA0CD0F9B696A1237E 28BA2FA с 25.04.2025 14:49 по 19.07.2026 14:49 GMT+03:00	13.05.2026 10:28 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа